

INVITASJON

HIFO'S HISTORIELÆRERSEMINAR - «OM Å SE VERDEN OG OSS SELV I LYS AV FORTIDA»

Fredag 25. og lørdag 26. oktober 2019.

Sted: Stiftelsen Fritt ord, Uranienborgveien 2, Oslo.

HIFO inviterer historielærere til seminar

Hvordan kan fortiden og historie gi oss innsikt i den verden vi lever i og om oss selv? Hvordan har fortidens mennesker tegnet og oppfattet verden? På hvilken måte bidrar historie til vår identitet, og syn på verden?

Sist, men ikke minst: på hvilken måte kan «Min familie i historien» bidra til å skape interesse og opplevelse av fortidens relevans hos elevene?

HIFO ønsker med dette seminaret å inspirere til tenkning og utvikling av historieundervisningen og gi innspill til hvordan Fagfornyelsen kan møtes og arbeides med. Spørsmålene og innledningene vil på ulikt vis kunne bidra til arbeidet med de overordnede temaene i skolen – bærekraft, folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap.

Seminaret er gratis (inkludert middag). Langveisfarende får dekket reise og opphold (torsdag – lørdag). HIFO reserverer rom. Deltakerantallet er begrenset til 50. Vikarutgifter dekkes ikke.

Send påmelding til: familie@frittord.no

Påmeldingsfrist: 14.09.2019

Oppgi navn og skole, samt svar på:

- Ja/Nei, jeg skal/skal ikke bruke Historiekonkurransen i min undervisning i år.
- Ja/Nei, jeg vil/vil ikke delta på middagen fredag 25. oktober.

PÅ PROGRAMMET

FOREDRAG



Journalist og forfatter **Shazia Majid**. Hennes bok «Ut av skyggen» omhandler hennes egen mor og de første arbeidsinnvandrerkvinnene til Norge på 1970-tallet. Den har høstet mange lovord og brakt en ny gruppes fortelling fram i lyset.



Historiker **Ole Georg Moseng** foreleser om sykdomshistorie og -forståelse – fra dårlig luft til virus og ADHD.



Ekskursjon til Nasjonalbibliotekets nye **Kartsenter**. Professor **Erling Sandmo** gir oss en omvisning i den unike kartsamlingen. Her får vi virkelig se og ta på ulike versjoner av verden.



Historiker **Nik Brandal** foreleser om demokratiets fiender i Norge. Hvorfor fikk ikke radikale strømninger så stor oppslutning i Norge?

UNDERVISINGSOPPLEGG

Johanne Bergkvist (Oslo byarkiv): Tap av stemmerett – kilder til undervisningen.

Geir Ove Halvorsen (Valle Hovin vgs): Kan fotball gjøres til relevant historieundervisning?

Karsten Korbøl (HIFO-skole): Bærekraftshistorie er også ferdighetstrening?